

# 专业人才培养方案

计算机网络技术专业

(专业代码: 510202)

专业带头人: \_\_\_\_\_

专业负责人: \_\_\_\_\_

主撰稿人: \_\_\_\_\_

审核人: \_\_\_\_\_

制订时间: \_\_\_\_\_

教务处 制

# 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、专业基本信息.....        | 1  |
| 二、专业服务面向.....        | 1  |
| 三、专业人才培养目标与培养规格..... | 4  |
| (一) 培养目标.....        | 4  |
| (二) 培养规格.....        | 4  |
| 四、课程体系.....          | 6  |
| (一) 思想政治课程体系.....    | 6  |
| (二) 职业素质课程体系.....    | 8  |
| (三) 创新创业教育体系.....    | 9  |
| (四) 专业课程体系.....      | 10 |
| 五、教学进程安排.....        | 11 |
| (一) 教学环节周分配表.....    | 11 |
| (二) 教学进程安排表.....     | 11 |
| 六、课程介绍.....          | 14 |
| (一) 公共基础课程介绍.....    | 14 |
| (二) 专业群平台课程介绍.....   | 18 |
| (三) 专业核心课程介绍.....    | 19 |
| 七、毕业要求.....          | 21 |
| (一) 学分要求.....        | 21 |
| (二) 证书要求.....        | 21 |
| 八、继续专业深造建议.....      | 21 |
| 九、实施保障.....          | 22 |
| (一) 师资队伍.....        | 22 |
| (二) 教学设施.....        | 23 |
| (三) 教学资源.....        | 24 |
| (四) 教学方法.....        | 25 |
| (五) 学业评价.....        | 25 |
| (六) 质量管理.....        | 26 |
| 十、专业建设委员会.....       | 27 |

## 一、专业基本信息

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

专业方向：网络系统集成、PHP 应用开发

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

修业年限：基本修业年限为全日制三年。本专业实行弹性学制，允许学生休学创业或分阶段完成学业，但最长修业年限不超过六年。

学历层次：高职（专科）

## 二、专业服务面向

（一）专业服务区域：XX 市及周边地区。

（二）专业服务领域(行业)：网络工程规划施工行业、网络安全相关行业、网站开发与维护行业。

（三）主要就业岗位：从事 IT 产品销售和售后服务、网络管理、网络规划设计和施工、网站开发和维护等工作。

表 1 服务面向与职业岗位分析表

| 所属专业<br>大类（代<br>码） | 所属专业<br>类<br>（代码） | 对应<br>行业<br>（代码）     | 主要职业类别<br>（代码）                | 主要岗位类别（或<br>技术领域）               | 职业资格证书或技<br>能等级证书举例 |
|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 电子信息<br>大类（61）     | 计算机类<br>（6102）    | 信息技术<br>服务行业<br>（65） | 计算机与应用<br>工程技术人员<br>（2-02-13） | 初始就业岗位：<br>网络管理员、网络<br>布线员      | 网络管理员               |
|                    |                   |                      |                               | 发展就业岗位：<br>网络工程师、网络<br>安全工程师    | 网络工程师、网络<br>安全工程师   |
|                    |                   |                      |                               | 职业提升岗位：<br>高级网络工程师、<br>部门主管     | 高级网络工程师             |
|                    |                   |                      |                               | 相关就业岗位：<br>网站设计师、产品<br>销售和售后服务员 | 网页设计师               |

表 2 典型工作任务分析表

| 序号 | 工作岗位  | 典型工作任务          | 工作过程简述  |
|----|-------|-----------------|---|
| 1  | 网络管理员 | 计算机软硬件的安装、调试与维护 | 担任计算机配件的销售工作；根据客户需求制作计算机配置单；提供计算机组装、硬盘分区和格式化、操作系统的安装等服务；排除计算机常见故障。                                |
| 2  |       | 网络设备的管理与维护      | 担任小型网络设备的前台销售工作；为客户提供网络设备的配置和维护等服务；解决小型网络设备的常见故障。   |
| 3  |       | 网络故障的分析和排除      | 根据客户提供的常见故障现象，分析故障产生的原因，提出解决方案，并排除故障。   |
| 4  | 网络布线员 | 局域网的规划、设计、布线与测试 | 根据客户的要求，按照企业标准完成中小型局域网的规划和设计的工作，独立完成材料的采购，协助团队完成局域网的施工和验收等工作。                                     |
| 5  |       | 交换机的管理与维护       | 二层交换机、三层交换机等各类大中型交换机的前台销售工作；为客户提供交换机的安装、配置等服务；根据交换机的常见故障现象进行故障分析并排除故障。                            |
| 6  |       | 路由器的管理与维护       | 各种类型路由器的前台销售工作；为客户提供路由器的安装、配置等服务；根据路由器的常见故障现象进行故障分析并排除故障。   |
| 7  |       | 网络工程设计与实施       | 网络设计或网络工程公司的前台接待工作；协助团队按照企业工作流程完成各种网络的设计和工程施工等。   |
| 8  | 网络工程师 | 服务器的安装与维护       | 网络服务器的前台销售工作；为客户提供网络服务器的配置等服务、网络服务的安装和后期维护的服务；能解决服务器常见故障。   |
| 9  |       | 网络数据库的安装维护      | 动态网站开发团队中担任网络数据库的搭建和测试工作；能够独立解决数据库的常见问题。  |
| 10 |       | 网络操作系统的配置       | 根据客户提供的网络环境和需求进行分析，提供网络操作系统的解决方案，帮助客户完成网络操作系统的安装、配置和备份等工作，根据要求安装常见的网络操作系统服务并进行网络测试；能解决网络操作系统常见故障。 |
| 11 |       | 网络安全服务          | 根据客户的要求完成网络安全的服务；为客户提供病毒的查杀，网络病毒的处理等服务。   |

|    |       |               |  |
|----|-------|---------------|--|
| 12 |       | 高性能园区网络的设计与实施 | 根据客户的要求和预算，按照企业标准完成园区网络的规划和设计工作，并能对园区网络进行性能优化，协助团队完成园区网络的搭建和验收等工作。   |
| 13 | 网页设计师 | 网页的设计与制作      | 网站设计公司的前台接待工作；按照客户要求独立完成静态网站的规划和设计工作，使用 Dreamwear 等工具完成静态网站的开发，并提供静态网站的搭建等服务，协助团队完成网站的后期维护工作。                                    |
| 14 |       | 动态网页设计与开发     | 善于和客户进行沟通，能根据客户的要求完成动态网站的规划和设计工作，使用 ASP 或 PHP 等工具完成动态网站的开发，为客户完成动态网站的搭建工作，协助客户完成网站的后期维护工作。                                       |
| 15 |       | 多媒体素材的设计与制作   | 运用 Photoshop 软件对简单平面广告、活动宣传品进行设计与美化，如截图、修图、文字说明、更换背景等；运用 Flash 软件在动画产品中进行基础角色绘制与场景绘制；临摹并自由制作各种简单动画；文字、声音同步；简单脚本语言的运用；后期合成及优化、上传。 |

表 3 岗位职业能力分析表

| 岗位性质 | 序号 | 岗位名称  | 典型工作任务           | 职业能力                                 | 支撑课程   |
|------|----|-------|------------------|--------------------------------------|--|
| 基础岗位 | 1  | 网络管理员 | 计算机软、硬件的安装、调试与维护 | 办公设备软硬件安装、维护能力；市场行情调研能力。             | 信息技术素养与技能<br>网络技术与应用<br>计算机程序设计                    |
|      |    |       | 网络设备的管理与维护       | 小型交换机、路由器等网络设备的安装、调试和维护的能力。          |  |
|      |    |       | 网络故障的分析和排除       | 常见网络故障的分析和诊断的能力；常见网络故障的排除能力。         |  |
| 核心岗位 | 1  | 网络布线员 | 局域网的规划、设计、布线与测试  | 进行网络规划、设计、布线和测试的能力。                  | 计算机系统维护△<br>局域网组建与维护<br>网络设备管理与维护△<br>无线网络与综合布线应用△ |
|      |    |       | 交换机的管理与维护        | 两层交换机的配置、管理和维护的能力；三层交换机的配置、管理和维护的能力。 |  |
|      |    |       | 路由器的管理与维护        | 中型路由器的的配置、管理和维护的能力；大型路由器的配置和维护的能力。   |  |

|      |   |       |               |  |  |
|------|---|-------|---------------|--|--|
|      | 2 | 网络工程师 | 网络工程设计与实施     | 协助团队按照企业工作流程完成各种网络的设计和工程施工的能力。                       | 数据库应用<br>网络操作系统管理与维护<br>网络系统建设与运维△                             |
|      |   |       | 服务器的安装与维护     | 服务器的安装、调试的能力；网络服务的配置和应用的能力；服务器备份与还原的能力。              |  |
|      |   |       | 网络数据库的安装、维护   | 常见网络数据库的安装和维护的能力；常见网络数据库的应用的能力。                      |  |
|      |   |       | 网络操作系统的配置     | 常见网络操作系统的安装、配置和调试的能力。                                |  |
|      |   |       | 网络系统建设与运维     | 网络系统建设与运维的能力。  |  |
|      |   |       | 高性能园区网络的设计与实施 | 与客户进行沟通的能力；大型园区网络的设计、规划和施工的能力。                       |  |
| 拓展岗位 | 1 | 网页设计师 | 网页的设计与制作      | 与客户沟通的能力；网页规划设计开发的能力；网页后期维护的能力。                      | PHP 动态网站开发△<br>JavaScript 程序设计△<br>HTML5 混合 App 开发<br>C# 程序设计△ |
|      |   |       | 动态网页设计与开发     | 与客户沟通的能力；使用 ASP 或 PHP 进行交互式网站的规划、设计和制作的能力；维护交互式网站的能力 |  |
|      |   |       | C#程序开发能力      | 使用 C#工具进行简单网络相关应用程序开发能力                              |  |

注：1. “△”表示课程为核心课程。

### 三、专业人才培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养拥护党的路线方针政策，思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、职业素养和创新精神，掌握中小型局域网组建与维护、网站开发和维护、网络设备的安装配置和维护等知识和技术技能，面向 XX 市及周边地区，从事 IT 产品销售和售后服务、网络规划设计施工和管理、网站开发和维护等岗位的复合型高素质技术技能人才。

#### （二）培养规格

##### 1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中

国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有良好的信息技术素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理，健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2. 知识

### (1) 通用知识

- ①马列主义、毛泽东思想的基本原理，中国特色社会主义理论体系；
- ②英语交流及书写的基本知识；
- ③职场语言交流与应用文写作的基本知识；
- ④日常法律知识。

### (2) 专业知识

- ①了解网络工程的设计、施工、测试与验收的基本知识；
- ②了解计算机网络相关领域的新知识、新技术；
- ③熟悉计算机软硬件基础知识；
- ④熟悉中小型网络组建与维护的知识；
- ⑤熟悉计算机网络安全的基本知识；
- ⑥网络数据库基本工作原理；
- ⑦熟悉掌握静态和动态网站的规划、设计和后期维护的基本知识；
- ⑧掌握网络设备的基本工作原理及其配置、维护的方法。

## 3. 能力

### (1) 专业能力

- ①具备计算机软硬件常见故障的分析和处理的能力；
- ②具备网络设备的配置与调试的能力，网络设备故障的分析、诊断和排除的能力；
- ③具备网络服务器的架设、配置和维护的能力；
- ④具备静态和动态网站的开发、网络数据库的设计和网页多媒体素材的设计的能力；
- ⑤具备中小型网络规划、设计、施工和维护的能力；
- ⑥具备网络安全的管理与防护的能力；
- ⑦具备阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力；
- ⑧具备通过系统帮助、网络搜索和专业书籍等多途径获取专业技术帮助的能力。

### (2) 方法能力

- ①遇到问题时分析问题和解决问题的能力；
- ②利用网络、专业书籍或工具书查询、归纳、整理信息的能力；
- ③坚持学习，不断更新专业知识的能力。

### (3) 社会能力

- ①语言文字表达能力：与他人进行沟通的能力；撰写规范的应用文的能力；

②团队协作能力：在团队中与队友和谐相处、互帮互助、共同提高、协同工作的能力；

③自我管理能力：确定个人发展方向并制定切实可行的发展规划的能力；合理利用时间完成工作任务的能力；

④创新能力：工作和学习中勤于思考，善于提问，积极发表自己的见解的能力；在实验、实习、实训和毕业设计中善于动脑，乐于探索，积极创新的能力；

⑤安全能力：对常见社会安全事故、意外伤害事故、网络信息安全等有相应的预防与应对的能力。

## 四、课程体系

深入落实立德树人根本任务，围绕产教融合、校企合作这一主线，坚持大平台多方向和模块化思路，构建工作过程系统化的学分制课程体系，实现课程设计模块化、课程选择超市化、课程教学项目化、课程学习自主化，使第一课堂与第二、第三、第四课堂有机融合，让学生真正地“做自我设计的主人，走自己选择的道路”。

计算机网络技术专业是信息技术专业群的基础专业，按照专业群“平台+模块”的课程体系架构，对接计算机网络技术专业人才需求，构建了贯穿人才培养全过程的思想政治课程体系、职业素质课程体系、创新创业课程体系和专业课程体系。课程体系结构如下图。

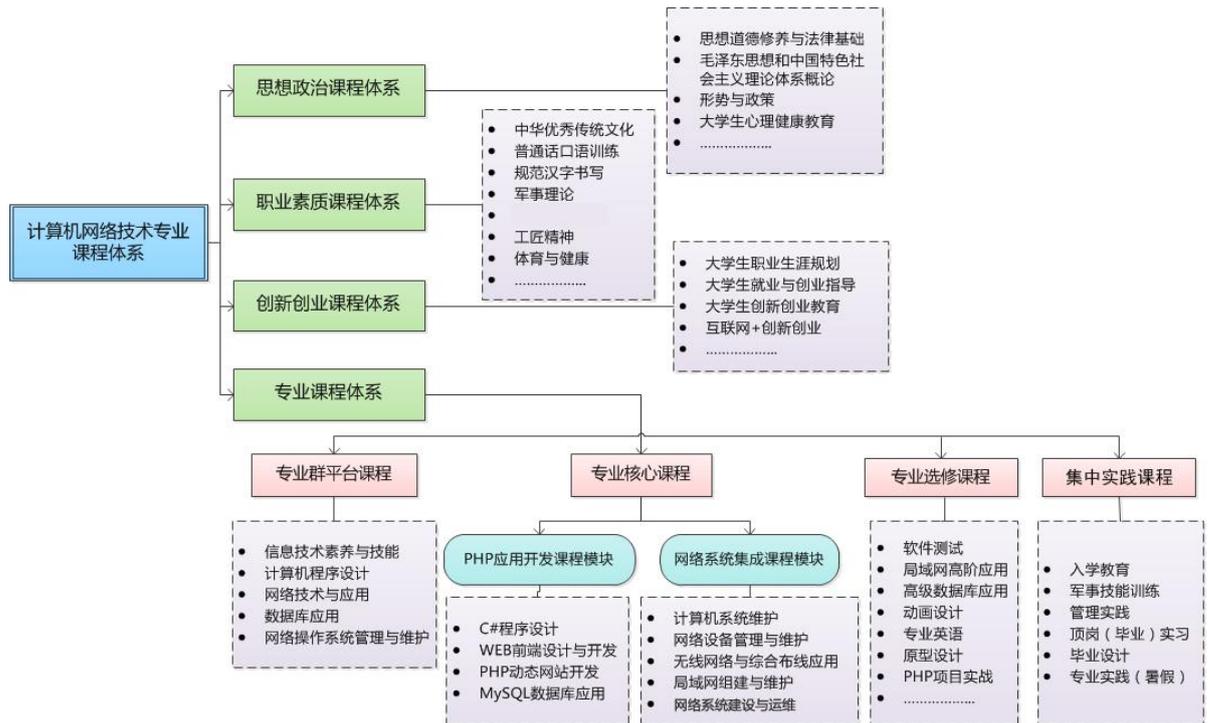


图1 课程体系结构图

### （一）思想政治课程体系

思想政治教育以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以弘扬 XX 精神为主线，以课堂教学为主渠道，通过构建大思政理论课程体系、社会实践育人体系，实施思政课程课程，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，实现全员全过程全方位育人，培养具有 XX 精神特质、德智体美劳全面发展的中国

特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

思想政治课程体系包括思想政治理论课和思想政治拓展活动课，思想政治理论课包括思想政治理论必修课、思想政治理论限定选修课和国家安全教育课。

思想政治理论必修课包括《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等，是落实立德树人根本任务的关键课程。课程以马克思主义中国化基本理论，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

思想政治选择性必修课程重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，指导学生开展理论性学习。

国家安全教育课主要学习习近平总书记总体国家安全观，培养学生的国家安全意识，引导学生做合格公民。

思想政治拓展活动主要包括思政活动、红色文化教育活动、网络文明、志愿服务等。其中思政活动包括：“思政宣讲进高校”、专家思政教育讲座、思政学术报告、道德讲堂、普法教育、党课、团课等。红色文化教育活动包括：“讲红色故事、唱红色歌曲、读红色经典、说红色体验、演红色剧目”等。网络文明教育：组织学生参加网络安全和网络意识形态教育和网络文化活动。志愿服务包括参加各种志愿者活动、无偿献血等。

专业育人，主要通过教师的引领示范作用，潜移默化，直接或间接地影响学生的心灵。提高学生学习的兴趣是搞好教学质量的前提，在课堂讲授中，教师应使用多种教学法，提高学生的思维能力。备好课、讲好课、提高课堂授课艺术是提高教学质量的关键，也是专业育人的关键。此外，利用各种讲座、层次的技能大赛、专业社团活动、专业工作室积极树立学生“做事先做人”的理念，培养学生吃苦耐劳的精神、坚忍不拔的意志、严谨治学的态度、实事求是的态度、团结协作的意识。鼓励学生树立崇高的职业理想，通过创设真实的工作情境，通过层次式、递进式、模块式专业讲授，帮助学生提升专业认可度，将企业文化、行业精神引入到日常教学中，综合提升学生的政治素养和综合素质。

文化育人实施中华优秀传统文化传承发展工程，推进非物质文化遗产进校园、进课堂、进教材、进头脑，开展革命传统教育、中国孝文化教育、XX文化教育、科技文化体育艺术节等丰富多彩的校园文化活动，建设体现社会主义特点、时代特征和XX特色的“崇德尚能”校园文化。

实践育人通过组织参观红色文化教育基地、XX城市展览馆、市场发展史展览馆、文化中心等具有代表性和标志性的地点，让学生铭记历史、了解XX，领悟XX精神，提升学生的乡土认同感、自豪感和归属感；组织学生参加各类志愿服务活动、寒暑假社会实践、社团活动、勤工助学劳动、社会调研、校内实训、跟岗顶岗实习等，引导大学生自觉服务人民，奉献社会，弘扬雷锋精神，牢固树立青年学生的责任担当意识。让学生在社会实践的亲身体验中受教育、长才干、作贡献，全面提高自身素质。

心理育人坚持立德树人，将育心与育德相结合，充分发挥课堂教学的主渠道作用。通过开展“大学生心理健康节”等实践教育活动，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

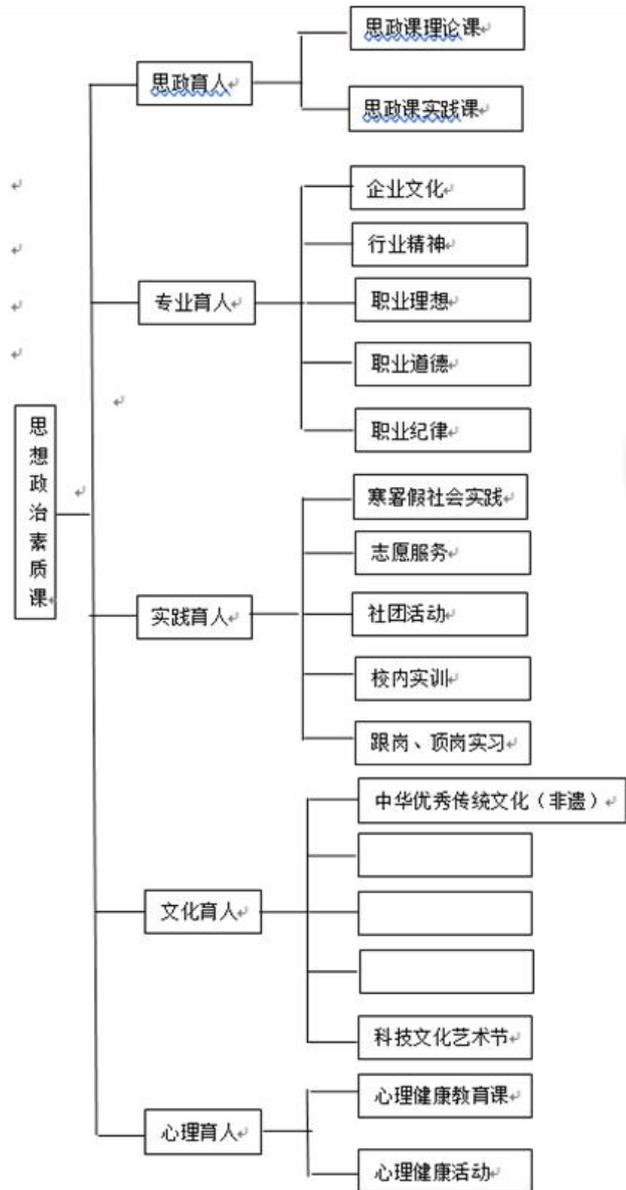


图 2 思政教育课程结构图

## (二) 职业素质课程体系

基本素质课程体系是学院专业人才培养方案的重要组成部分，学院以培养学生的思想政治素质为核心，以培养学生实践能力和创新能力为重点，通过活动育人、实践育人、文化育人，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，提高学生的人文素养和综合素质，实行项目化管理、学分制认证，构建课内与课外、校内与校外相结合的“知行合一”的全员、全过程、全方位育人格局。

学生综合素质主要从人文素养、科学素养、职业素养、信息素养、身心素养等几个方面着手培养：

人文素养教育主要包括文化教育、艺术教育两个方面的内容。开设《中华优秀传统文化》、《普通话口语训练》、《规范汉字书写》、《公共艺术》、《XX 非遗文化》等模块必修课或选修课。同时，开展各级各类活动，主要有人文素养学术报告、人文知识讲

座、社团活动等形式，举办科技文化体育艺术节和优秀传统文化进校园暨非物质文化遗产博览会，搭建人文素养实施平台，为人文素质培养创造宽松的环境，引导学生养成良好的行为习惯，提高文化艺术品位。

科学素养教育开设社会科学、自然科学选修课，线上线下相结合。文科生必须选修1门自然科学类课程，理科生必须选修1门人文社会科学类课程；其它课程可根据自己的专业基础知识程度、个人爱好以及合理智能结构的需要，自愿选修。同时，利用寒暑假社会实践活动、专业技能竞赛，培养学生社会调查能力，培养逻辑推理、批判性思维。

信息素养教育开设《信息技术素养与应用》及其他必修课、选修课。开展常用办公软件操作比赛，建设服务于师生的信息技术工作室，提高信息应用能力，养成互联网、大数据、云计算时代的信息意识、信息思维。

职业素养教育开设《工匠精神》、《团队合作与沟通》、《职场形象与礼仪》、《职场应用写作》等必修课、选修课。同时将职业素养融于专业教学的全过程，坚持专业知识教育与职业能力培养相结合的原则，倡导与鼓励学生积极参加社会实践，举办专业技能文化节，并通过开展职业技能鉴定和实施职业资格证书制度等方式，培养学生的职业意识、职业情感、职业道德，培养敬业爱岗、精益求精、追求极致的工匠精神。

身心素养教育主要开设《体育与健康》、《心理健康》、《体育选项》（15门）、《军事理论》、《安全教育》等必修课、选修课。同时积极开展课内课外体育教育活动，培养学生的健康意识、健身习惯和体育技能，开设心理健康教育课程，举办心理健康讲座及心理健康咨询活动，开展挫折教育、成功教育，关心学生心理健康，解决心理问题。开展安全逃生演练、军训活动，增强生命意识、国防意识。

学院根据社会、行业、企业需求明晰学生应具备的基本素质，确立素质评价指标，从入学开始，为每位新生建立综合素质档案，帮助学生有针对性地安排大学三年，明确学生应参与的学习和活动，对学生三年的学习活动、实习、实践情况进行客观记录和评价，逐步建立一套与我院学分制相适应的素质课程体系，实现学生德智体美全面发展。

### （三）创新创业教育体系

创新创业教育体系以提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力为核心，以创新创业课程体系、人才培养模式和教学模式改革为重点，构建了“一线两翼”创新创业教育体系，将创新创业教育融入人才培养全过程。

“一线两翼”创新创业教育体系由“一线”、“两翼”两部分组成。“一线”即以培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力为主线，主要由“通识教育+专业教育+双创实践”构建而成的，包括“规划职业生涯，开启创业梦想”、“普及双创知识，培养双创素质”、“开展专业双创，培育专业应用型人才”、“投身创业实践，培养双创素质”四个模块内容，为必修课程体系，总学分为5学分，80学时，开设课程包括：《大学生职业生涯规划》、《大学生创新创业教育》、《大学生就业与创业指导》和专业创新创业课；“两翼”由创新创业大赛和创新创业活动构成，为选修课程，共2学分，可冲抵公共选修课学分和除思政课以外的性质相近的公共必修课学分。

“一线两翼”创新创业教育体系以培养高素质创新创业人才为出发点，以提升大学生的创新意识、创业能力为目标，打破传统的教学模式，重新调整、合理安排师资，分模块实施教育教学，渐进式培养学生的创新创业能力，通过面向全体学生开展广泛而系统的职业生涯规划、创新创业教育及就业指导，培养学生树立正确的职业价值观、创业观和择业观，帮助学生科学合理规划职业生涯，激发学生创新创业意识，开启学

生创业梦想，将创新创业理念与职业生涯发展理念贯穿于教育的全过程。

计算机网络技术专业根据本专业特点，以为学生与企业服务为目的，联合有代表性的企业，创建了“XX”信息技术工作室、XX网络工作室、信息化教学服务工作室等多个工作室。通过工作室这个平台，承接若干企业的订单，使学生在企业真实工作环境中寻找创新创业机会。

学生参加专业相关的社团活动，每学期经考核合格并确认后，可获得相应学分。学生参加企业实践锻炼，每学期累计时间超过三个月且经企业考核合格，可获得对应学期专业课学分。

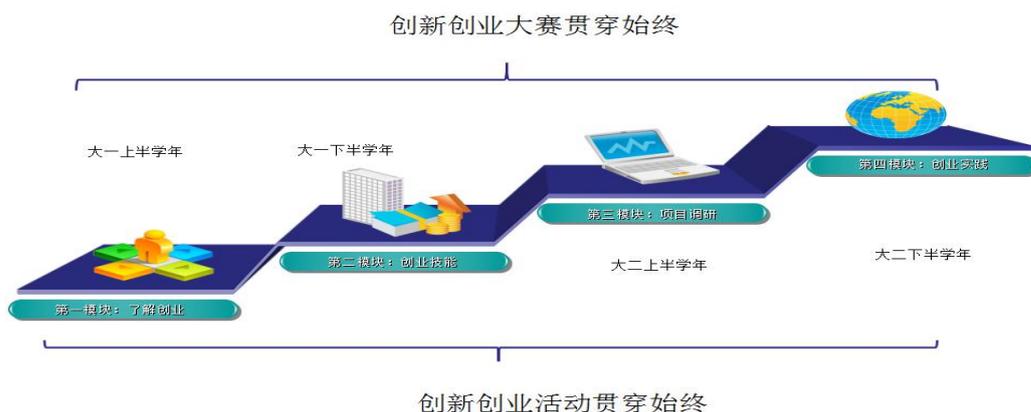


图3 “一线两翼”课程体系

#### （四）专业课程体系

专业课程体系包括专业群平台课程模块、专业方向（核心课）课程模块、集中实践课程模块、专业选修课程模块。共计 77 学分，具体如下：

##### 1. 专业群平台课程模块

专业群平台课程模块包括以下五门课程：信息技术素养与技能、网络技术与应用、计算机程序设计、数据库应用、网络操作系统管理与维护，共计 12 学分。专业群平台课程培养学生的专业基本知识和基本技能，为学生学习专业核心课程打下坚实的基础。

##### 2. 专业方向（核心课）课程模块

根据信息技术专业群模块化的课程体系构建和计算机网络技术专业的培养目标要求，本专业设置了网络系统集成和 PHP 应用开发两个专业课程模块，共计 21 学分。其中，“网络系统集成”模块，由《计算机系统维护》、《网络设备管理与维护》、《无线网络与综合布线应用》、《网络系统建设与运维》五门课程构成，共计 12 学分；“PHP 应用开发”模块，由《C#程序设计》、《WEB 前端设计与开发》、《PHP 动态网站》三门课程构成，共计 9 学分。

##### 3. 集中实践课程模块

集中实践课程模块是高职院校学生巩固理论知识、提升职业技能、培养岗位素质的必经途径，集中实践课程模块的设计思路是：遵循入学教育→工学交替→顶岗实习的培养路径，将职业素质教育贯穿实践教学体系培养的全过程，实现学生向员工角色的逐步转变。

集中实践课程模块包含入学教育、军事技能训练、管理实践、顶岗（毕业）实习、

毕业设计和专业实践（暑假）六部分，学生入学安排 1 周入学教育和两周军事技能训练，第三学期安排 1 周的管理实践实训，第四学习安排 1 周的专业实践（暑假），第五学期安排 4 周的毕业设计，第六学期安排 18 周的顶岗（毕业）实习。

#### 4. 专业选修课程模块

专业选修课程模块是为计算机网络专业学生讲授本专业外的计算机知识和技术的课程模块。专业选修课程在第四学期和第五学期开设，第四学期在以下十门课程中选择两门课程学习：《专业英语》、《软件测试》、《动画设计》、《视频处理》、《微信小程序开发》、《局域网组建与维护》、《MySQL 数据库应用》、《原型设计》、《影视摄影与制作》、《营销实战训练》，第五学期在以下十门课程中选择两门学习：《电子竞技》、《网络新媒体运营》、《PHP 项目实战》、《Python 数据分析与应用》、《淘宝网店设计》、《WEB 前端高级开发》、《Web 前端开发框架》、《网络常用工具软件应用》、《搜索引擎优化》、《软件工程应用》，专业选修课程共计 15 学分。

### 五、教学进程安排

#### （一）教学环节周分配表

表 4 教学环节周分配表（单位：周）

| 项目<br>学期 | 入学<br>教育 | 认识<br>实习 | 军训 | 校内<br>管理<br>实践 | 顶岗<br>实习 | 毕业设计<br>(答辩) | 毕业<br>教育 | 考核 | 机动 | 教学<br>周数 | 学期<br>总周数 | 备注 |
|----------|----------|----------|----|----------------|----------|--------------|----------|----|----|----------|-----------|----|
| 一        | 1        | 1        | 2  |                |          |              |          | 1  | 1  | 14       | 20        |    |
| 二        |          |          |    |                |          |              |          | 1  | 1  | 18       | 20        |    |
| 三        |          |          |    | 1              |          |              |          | 1  | 1  | 17       | 20        |    |
| 四        |          |          |    | 1              |          |              |          | 1  | 1  | 17       | 20        |    |
| 五        |          |          |    |                |          | 4            |          | 1  | 1  | 14       | 20        |    |
| 六        |          |          |    |                | 16       |              | 1        | 1  | 2  |          | 20        |    |
| 合计       | 1        | 1        | 2  | 2              | 16       | 4            | 1        | 6  | 7  | 80       | 120       |    |

#### （二）教学进程安排表

表 5 计算机网络技术专业教学进程安排表

| 课程性质       | 课程类别       | 序号         | 课程名称                 | 学分        | 学时         | 学时分配       |            | 学期学时或学周    |            |      |    |      |    | 备注 |        |      |
|------------|------------|------------|----------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------|----|------|----|----|--------|------|
|            |            |            |                      |           |            |            |            | 第一学年       |            | 第二学年 |    | 第三学年 |    |    |        |      |
|            |            |            |                      |           |            | 理论教学       | 实践教学       | 一<br>学时    | 二<br>学时    | 三    | 四  | 五    | 六  |    |        |      |
| 必修         | 公共基础课      | 1          | 思想道德修养与法律基础          | 3         | 48         | 32         | 16         | 48         |            |      |    |      |    |    | 国定学分   |      |
|            |            | 2          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4         | 64         | 48         | 16         |            | 64         |      |    |      |    |    |        | 国定学分 |
|            |            | 3          | 形势与政策                | 1         | 48         | 24         | 24         | 8          | 8          | 8    | 8  | 8    | 8  |    |        | 国定学分 |
|            |            | 4          | 国家安全教育               | 0.5       | 8          |            | 8          |            |            |      | 8  |      |    |    |        | 国定课程 |
|            |            | 5          | 军事理论                 | 2         | 36         | 36         |            | 36         |            |      |    |      |    |    |        | 国定学分 |
|            |            | 6          | 大学生职业生涯规划            | 1.5       | 24         | 20         | 4          | 24         |            |      |    |      |    |    |        | B    |
|            |            | 7          | 大学生创新创业教育            | 1.5       | 24         | 20         | 4          |            | 24         |      |    |      |    |    |        | B    |
|            |            | 8          | 大学生就业与创业指导           | 1         | 16         | 10         | 6          |            |            |      | 16 |      |    |    |        | B    |
|            |            | 9          | 体育与健康                | 4.5       | 108        | 12         | 96         | 36         | 36         | 36   |    |      |    |    |        | 国定学时 |
|            |            | 10         | 体质健康测试               | 1.5       | 24         | 4          | 20         | 8          |            | 8    |    | 8    |    |    |        | 国定课程 |
|            |            | 11         | 安全教育                 | 1         | 16         | 12         | 4          | 16         |            |      |    |      |    |    |        | B    |
|            |            | 12         | 大学生心理健康教育            | 2         | 32         | 26         | 6          | 32         |            |      |    |      |    |    |        | 国定学分 |
|            |            | 13         | 工匠精神                 | 1         | 16         | 8          | 8          |            | 16         |      |    |      |    |    |        | B    |
|            |            | 14         | 规范汉字书写               | 0.5       | 8          | 2          | 6          |            |            |      | 8  |      |    |    |        | 合格课程 |
|            |            | 15         | 应用文写作                | 1         | 16         | 8          | 8          |            |            |      | 16 |      |    |    |        | 合格课程 |
|            |            | 16         | 普通话与口语交际             | 1         | 16         | 8          | 8          |            | 16         |      |    |      |    |    |        | 合格课程 |
|            |            | 17         | 团队合作与沟通              | 1.5       | 24         | 8          | 16         |            |            |      | 24 |      |    |    |        | B    |
|            |            | 18         | 跨文化交流                | 2         | 32         | 16         | 16         |            | 32         |      |    |      |    |    |        | B    |
|            |            | 19         | 交际美学                 | 1.5       | 24         | 12         | 12         |            | 24         |      |    |      |    |    |        | B    |
|            |            | 20         | 互联网+创新创业             | 1         | 16         | 8          | 8          |            |            |      |    | 16   |    |    |        | B    |
| <b>小 计</b> |            |            |                      | <b>33</b> | <b>600</b> | <b>312</b> | <b>288</b> |            |            |      |    |      |    |    |        |      |
| 课          | 专业群平台课程    | 1          | 信息技术素养与技能            | 2.5       | 40         | 16         | 24         | 40         |            |      |    |      |    |    | B      |      |
|            |            | 2          | 网络技术与应用              | 2.5       | 40         | 16         | 24         | 40         |            |      |    |      |    |    | B      |      |
|            |            | 3          | 计算机程序设计              | 3         | 48         | 24         | 24         |            | 48         |      |    |      |    |    | B      |      |
|            |            | 4          | 数据库应用                | 3         | 48         | 24         | 24         |            | 48         |      |    |      |    |    | B      |      |
|            |            | 5          | 网络操作系统管理与维护          | 3         | 48         | 16         | 32         |            | 48         |      |    |      |    |    | B      |      |
|            |            | <b>小 计</b> |                      |           |            | <b>14</b>  | <b>224</b> | <b>96</b>  | <b>128</b> |      |    |      |    |    |        |      |
| 专业核心课      | 网络系统集成     | 1          | 计算机系统维护              | 2         | 32         | 16         | 16         |            |            | 32   |    |      |    |    | 课证对接 B |      |
|            |            | 2          | 局域网组建与维护             | 2         | 32         | 16         | 16         |            |            |      | 48 |      |    |    | 课赛对接 B |      |
|            |            | 3          | 网络设备管理与维护            | 3         | 48         | 14         | 34         |            |            | 48   |    |      |    |    | 课赛对接 B |      |
|            |            | 4          | 无线网络与综合布线应用          | 2         | 32         | 12         | 20         |            |            | 32   |    |      |    |    | 课证对接 B |      |
|            |            | 5          | 网络系统建设与运维            | 3         | 48         | 14         | 34         |            |            |      | 48 |      |    |    |        |      |
|            | <b>小 计</b> |            |                      |           | <b>12</b>  | <b>192</b> | <b>68</b>  | <b>124</b> |            |      |    |      |    |    |        |      |
|            | PHP应用开发    | 1          | C#程序设计               | 3         | 48         | 24         | 24         |            |            | 48   |    |      |    |    | 课赛对接 B |      |
|            |            | 2          | WEB 前端设计与开发          | 2         | 32         | 16         | 16         |            |            |      | 48 |      |    |    | 课赛对接 B |      |
|            |            | 3          | PHP 动态网站开发           | 2         | 32         | 16         | 16         |            |            |      |    | 32   |    |    | 课赛对接 B |      |
|            |            | 4          | MySQL 数据库应用          | 2         | 32         | 16         | 16         |            |            |      |    |      | 32 |    |        |      |
| <b>小 计</b> |            |            |                      | <b>9</b>  | <b>144</b> | <b>72</b>  | <b>72</b>  |            |            |      |    |      |    |    |        |      |

续表 5

| 课程性质  | 课程类别     | 序号            | 课程名称           | 学分      | 总学时 | 学时分配 |      | 学期学时或学周 |   |      |    |      |     | 备注   |      |      |
|-------|----------|---------------|----------------|---------|-----|------|------|---------|---|------|----|------|-----|------|------|------|
|       |          |               |                |         |     | 理论教学 | 实践教学 | 第一学年    |   | 第二学年 |    | 第三学年 |     |      |      |      |
|       |          |               |                |         |     |      |      | 一       | 二 | 三    | 四  | 五    | 六   |      |      |      |
| 必修课   | 集中实践教学环节 | 1             | 入学教育           | 1       | 30  |      | 30   | 1w      |   |      |    |      |     |      | 1周B  |      |
|       |          | 2             | 认识实习           | 1       | 30  |      | 30   | 1w      |   |      |    |      |     |      | 1周C  |      |
|       |          | 3             | 军事技能训练         | 2       | 60  |      | 60   | 2w      |   |      |    |      |     |      | 2周C  |      |
|       |          | 4             | 管理实践           | 2       | 60  |      | 60   |         |   | 1w   | 1w |      |     |      | C    |      |
|       |          | 5             | 顶岗（毕业）实习       | 16      | 480 |      | 480  |         |   |      |    |      | 16w |      | C    |      |
|       |          | 6             | 毕业设计           | 4       | 120 |      | 120  |         |   |      |    |      | 4w  |      | C    |      |
|       |          | 7             | 毕业教育           | 1       | 30  |      | 30   |         |   |      |    |      |     | 1w   | B    |      |
|       |          | 小 计           |                |         | 27  | 810  |      | 810     |   |      |    |      |     |      |      |      |
| 选修课   | 限定选修课    | 专业选修课         | 1              | 专业英语    | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          |               | 2              | 软件测试    | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          |               | 3              | 动画设计    | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          |               | 4              | 视频处理    | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          |               | 5              | 微信小程序开发 | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      | 课证对接 |
|       |          |               | 6              | 局域网高阶应用 | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      | 课证对接 |
|       |          |               | 7              | 高级数据库应用 | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      | 课证对接 |
|       |          |               | 8              | 原型设计    | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          |               | 9              | 影视摄影与制作 | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          |               | 10             | 营销实战训练  | 2   | 32   | 16   | 16      |   |      |    |      |     |      |      | 课证对接 |
|       |          | 11            | 电子竞技           | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          | 12            | 网络新媒体运营        | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      | 课证对接 |      |
|       |          | 13            | PHP 项目实战       | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          | 14            | Python 数据分析与应用 | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          | 15            | 淘宝网店设计         | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          | 16            | WEB 前端高级开发     | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      | 课证对接 |      |
|       |          | 17            | WEB 前端开发框架     | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          | 18            | 网络常用工具软件应用     | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          | 19            | 搜索引擎优化         | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       |          | 20            | 软件工程应用         | 2       | 32  | 16   | 16   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
| 公共选修课 | 1        | 思想政治理论        | 2              | 32      | 26  | 6    |      |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       | 2        | 中国优秀传统文化      | 1              | 16      | 10  | 6    |      |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
|       | 3        | 公共艺术课（8选1）    | 2              | 32      | 16  | 16   |      |         |   |      |    |      |     | T1-5 |      |      |
| 小 计   |          |               | 15             | 240     | 132 | 108  |      |         |   |      |    |      |     |      |      |      |
| 任意选修课 | 1        | 艺术类           | ≥2             | 32      | 16  | 16   |      |         |   |      |    |      |     | T1-5 |      |      |
|       | 2        | 非遗类           | ≥2             | 36      | 18  | 18   |      |         |   |      |    |      |     | T2-5 |      |      |
|       | 3        | 科学类           | ≥2             | 32      | 16  | 16   |      |         |   |      |    |      |     | T1-5 |      |      |
|       | 4        | 跨界选修/辅修专业/专升本 | ≥2             | 32      | 16  | 16   |      |         |   |      |    |      |     | T1-5 |      |      |
|       | 小 计      |               |                | 10      | 164 | 82   | 82   |         |   |      |    |      |     |      |      |      |

续表 5

| 课程性质      | 课程类别    | 序号               | 课程名称   | 学分  | 总学时          | 学时分配 |      | 学期学时或学周     |   |      |   |      |   | 备注  |  |  |
|-----------|---------|------------------|--------|-----|--------------|------|------|-------------|---|------|---|------|---|-----|--|--|
|           |         |                  |        |     |              | 理论教学 | 实践教学 | 第一学年        |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   |     |  |  |
|           |         |                  |        |     |              |      |      | 一           | 二 | 三    | 四 | 五    | 六 |     |  |  |
| 活动课       | 拓展活动课   | 思想政治素养<br>(4 学分) | 思政活动   | ≥1  |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         |                  | 红色文化   | ≥1  |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         |                  | 网络文明   | ≥1  |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         |                  | 志愿服务   | ≥1  |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         | 职业素养<br>(3 学分)   | 社团/工作室 | ≥1  |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         |                  | 劳动     | ≥1  |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         |                  | 优秀传统文化 | ≥1  |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         | 创新创业素养<br>(2 学分) | 社会调查   | 1   |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         |                  | 双创活动   | ≥1  |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           |         | 突出成果<br>(1 学分)   |        | 1   |              |      |      |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
| 小 计       |         |                  |        | 10  |              |      |      |             |   |      |   |      |   | 160 |  |  |
| 必修学分要求    |         |                  |        | 95  | 1970         | 548  | 1422 |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
| 选修学分要求    | 限定选修课学分 |                  |        | 15  | 240          | 132  | 108  |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           | 任意选修课学分 |                  |        | 10  | 164          | 82   | 82   |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
|           | 拓展活动课学分 |                  |        | 10  | 160          |      | 160  |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
| 毕业学分要求:   |         |                  |        | 130 | 2534         | 764  | 1770 |             |   |      |   |      |   |     |  |  |
| 总学时: 2534 |         | 理论教学学时: 764      |        |     | 实践教学学时: 1770 |      |      | 实践教学百分比=70% |   |      |   |      |   |     |  |  |

## 六、课程介绍

### (一) 公共基础课程介绍

#### 1. 《思想道德修养与法律基础》(48 学时, 3 学分)

本课程主要帮助学生解决成长过程中面临的思想、道德、法律方面的理论问题和实践问题, 培养学生良好的思想道德素质和法治素养, 提升学生的理论深度、生活厚度、思想高度, 成为具有 XX 精神特质、服务地方发展和能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程共 48 学时, 3 学分, 其中课堂教学 36 学时, 实践教学 12 学时, 第一学期开设。考核采用过程考核和结果考核相结合、理论考核和实践考核相结合方式, 其中课

堂表现占 30%、实践考核占 30%、期末考试占 40%，考核以提高学生的思想道德修养和法治素养、全面提升学生能力为目的。理论考试采用笔试形式，闭卷考试。

### 2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(64 学时, 4 学分)

本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，系统阐释党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略；帮助学生系统掌握马克思主义中国化的理论成果，具备运用马克思主义立场、观点、方法去认识、分析、解决实际问题的能力。

本课程共 64 学时，4 学分，其中课堂教学 48 学时，实践教学 16 学时，第二学期开设。考核采用过程考核和结果考核相结合、理论考核和实践考核相结合方式，其中课堂表现占 30%、实践考核占 30%、期末考试占 40%。理论考核考察学生对马克思主义中国化基本理论的掌握情况，采用笔试形式，闭卷考试；实践考核考察学生结合所学理论参加校内校外实践活动的能力。

### 3. 《形势与政策》(48 学时, 1 学分)

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

本课程 48 学时，共 1 学分（含假期实践），采用讲座和网络课程相结合的方式授课。其中，网络课程 8 课时，0.5 学分（形势与政策 1），在第二学期开设，由专职辅导员督导学习；讲座 40 课时，0.5 学分（形势与政策 2），每学期 8 课时、2 次讲座，由思政课专任教师或专职辅导员授课。考核突出过程考核和能力考核。网络课程考核成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分构成，其中平时成绩（网络学习成绩）占 60%，期末网络考试成绩占 40%；其他学期讲座采取形成性考核方式，成绩由学生提交的作业成绩构成。

### 4. 《大学生职业生涯规划》(24 学时, 1.5 学分)

本课程主要对学生进行职业生涯规划与发展的教育。通过职业生涯规划 and 职业发展基础知识的教学，激发学生职业生涯发展的自主意识，培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理 etc 能力，树立正确的职业价值观和人生发展观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，理性地规划自身未来的发展，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。

本课程共 24 学时，1.5 学分，第一学期开设，其中课堂教学 16 学时，实践教学 8 学时。考核注重对学生能力的培养，强调对学习过程的考核，遵循综合评价原则，突出以赛代考。考核成绩实行百分制，由形成性考核成绩和终结性考核成绩两部分构成。形成性考核成绩由课堂成绩、作业成绩两部分组成，分别以 30%、30% 计入课程考核成绩；终结性考核采取以赛代考的形式，学生制作“职业生涯规划书”作为参赛作品，比赛成绩以 40% 计入课程考核成绩。

### 5. 《大学生创新创业教育》(24 学时, 1.5 学分)

本课程主要对学生进行创新创业教育。通过创新创业的基础知识的教学，使学生了解创新创业的法律法规和相关政策，熟悉创新创业的基本流程和基本方法，从而激发学生的创新创业意识，培养学生的创新精神与素质，提升创新创业能力，为将来的就业选择与职业发展奠定基础。

本课程共 24 学时，1.5 学分，第二学期开设，其中课堂教学 20 学时，实践教学 4

学时。考核注重对学生能力的培养，强调对学习过程的考核，遵循综合评价原则，突出以赛代考。考核成绩实行百分制，由形成性考核（过程性考核）成绩和终结性考核成绩两部分构成。形成性考核成绩由课堂成绩、作业成绩两部分组成，分别以 30%、30% 计入课程考核成绩；终结性考核成绩采取以赛代考的形式，期末学生制作“创业计划书”作为参赛作品，比赛成绩以 40% 计入课程考核成绩。

#### 6. 《大学生就业与创业指导》（16 学时，1 学分）

本课程主要对学生进行就业与创业指导教育。通过就业与创业基础知识及政策、法律法规知识的教学，对学生进行就业与创业途径、技巧、心理调适、风险防范等方面的指导，从而培养学生树立正确的就业观、择业观和创业观，提高就业能力和创业能力，为顺利完成角色转换、走向社会做好准备。

本课程共 16 学时，1 学分，在第五学期（理工类学院第四学期）开设，其中课堂授课 10 课时，实践教学 6 课时。考核注重对学生能力的培养，强调对学习过程的考核，遵循综合评价原则，突出以赛代考。考核成绩实行百分制，由形成性考核（过程性考核）成绩和终结性考核成绩两部分构成。形成性考核成绩由课堂成绩、作业成绩两部分组成，分别以 30%、30% 计入课程考核成绩；终结性考核成绩采取以赛代考的形式，期末根据教学实际情况让学生完成求职应聘、双创成果、职场体验等设计（纸质、电子或视频）作为参赛作品，比赛成绩以 40% 计入课程考核成绩。

#### 7. 《大学生心理健康教育》（32 学时，2 学分）

本课程主要对学生进行心理健康教育。通过心理知识传授、心理体验与行为训练三者相结合的教学形式，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生身心和谐、全面发展。

本课程共 32 学时，2 学分，其中课堂教学 26 学时，实践教学 6 学时，第一学期或第二学期开设。考核注重对学生能力的培养，强调对学习过程的考核，遵循综合评价原则，突出本课程应用型特点。考核成绩实行百分制，由形成性考核（过程性考核）成绩和终结性考核成绩两部分构成。形成性考核成绩由课堂成绩、作业成绩两部分组成，分别以 30%、20% 计入课程考核成绩；终结性考核采取半开卷形式，成绩以 50% 计入课程考核成绩。

#### 8. 体育与健康（体育教学 108 学时，4.5 学分；体质健康测试 24 学时，1.5 学分）

本课程是我院各专业的公共必修课程，主要涵盖体育教学和体质健康测试等基本内容。课程要求学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼，达到了解体育与健康基本知识、掌握体育健身基本技能、增强体质和养成终身体育意识的主要目的。第一学期开设普修课，第二至四学期开设选项课，第一至六学期开设运动训练课，按年度进行体质健康测试，内容涵盖体育普修、田径、篮球、排球、足球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、散打、跳绳、木球、毽球、健美操、拓展、体育保健等 17 个项目。在亲身体验中，形成乐观开朗、积极向上的生活态度和健康的生活方式，建立起自我、群体和社会责任感，提高运动欣赏能力，培养良好的体育道德、职业素养和社会适应能力，最终达到“强健体魄、满足兴趣、提升素养、服务专业”的目的。

考核方式：体育教学考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（50%，平时成绩 20%、心肺功能素质锻炼项目 30%）和期末考试成绩（50%）构成；体质健康测试考核实行百分制，课程考核成绩由《国家学生体质健康测试标准》选用指标成绩构成。

**9. 军事课**（《军事理论》36学时，2学分；《军事技能》训练时间2周，实际训练时间不得少于14天112学时，2学分）

本课程是高职院校学生的必修课程，由《军事理论》、《军事技能》两部分组成。课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，引导学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

考核方式：《军事理论》考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（50%）和期末考试成绩（50%）组成；《军事技能》考核实行百分制，学生学业成绩由过程性考核成绩（50%）和技能考核成绩（50%）组成。

**10. 《跨文化交流》**（总学时32学时，学分2学分，理论教学16学时，实践教学16学时）

本课程是我院各专业的公共基础必修课程。旨在认识和了解中西方文化差异，提高学生的文化素质和修养。课程突出职业性、实用性，满足不同专业学生的学习需要。主要围绕涉外交往中共同的典型交际任务，在潜移默化中进行人文素质教育，将英语语言技能的提升与素质教育巧妙融合，引导学生关注社会、关注家乡、关注他人，培养学生的社会责任感和独立思考能力，具有良好的思想导向。教学过程中融入大量中国元素，如中餐、中国传统娱乐方式等，传播中国文化，培养学生对中国文化的基本推介能力。

考核方式：考核实行百分制，总评成绩包括平时课堂成绩及作业成绩（40%）、期末考试（60%），考试形式采用闭卷形式。

**11. 《工匠精神》**（总学时16学时，学分1学分，理论教学8学时，实践教学8学时）

本课程是我院各专业的公共基础必修课程。以“弘扬工匠精神，打造技能强国”为宗旨，遵循学生的认知规律和心理特点，通过对以当代“大国工匠”为代表的各条战线上普通劳动者事迹解读，采取案例分析、调研、演讲等活动，解读爱岗敬业、执著专注、精益求精、创新进取的工匠精神内涵，使学生具备理解、践行、弘扬工匠精神的积极情感，为全面提升职业素质奠定坚实的思想基础。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由课堂学习效果评价（40%）、工匠精神综合测评包（60%）两部分构成。

**12. 《团队合作与沟通》**（总学时24学时，学分1.5学分，理论教学8学时，实践教学16学时）

本课程是我院各专业的公共基础必修课程。旨在培养学生的大局意识、协作精神、服务精神。学生通过该课程学习，具备团队合作与沟通意识，提高团队管理和交流能力，并掌握企事业团队组建及管理过程的理论知识和相关技巧，提高自身分析问题和解决问题的能力，适应未来工作岗位的需要。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由课堂学习效果评价（40%）和团队合作与沟通测评（60%）两部分构成。

**13. 《普通话与口语交际》**（总学时16学时，1学分，理论教学8学时，实践教学8学时）

本课程是我院各专业的公共必修课程。通过本课程系统规范的学习和训练，教育学生热爱祖国语言，熟练掌握普通话的规范发音，能用标准、清晰、流利的普通话与

人进行交流沟通，提升语言表达技巧，具备职业生涯中的言语表达、沟通协调等职业核心能力，为将来工作及职场发展奠定良好的语言表达基础。

考核方式：考核成绩实行百分制，总评成绩中平时成绩占 40%，期末技能考查成绩占 60%。

## （二）专业群平台课程介绍

### 1. 信息技术素养与技能（40 学时，2.5 学分）

本课程是信息技术专业群内各专业的一门专业基础课程（专业群平台课程）。通过本课程的教学，使学生熟练掌握信息技术的基本理论、实用技能和发展趋势；熟练掌握检索、评价和有效使用信息的方法，熟知信息安全相关法律法规和准则，提升信息素养和适应信息化社会的道德水平，为将来从事信息技术工作打下坚实基础。

考核方式：本课程采用过程性评价方式，考核评价贯穿于学习的全过程，包括平时考核、专题竞赛、终结性考核，所占比值分别是 50%、20%、30%。此外，鼓励有能力的同学积极参加与信息技术有关的各级各类竞赛，获得名次可以按照学校学分置换办法置换本课程的学分。

### 2. 网络技术与应用（40 学时，2.5 学分）

本课程是信息技术专业群内各专业的一门专业基础课程（专业群平台课程）。通过本课程的教学，使学生能够了解计算机网络的原理、计算机网络的协议与体系结构、网络传输控制，掌握局域网技术、网络服务器的配置和管理、广域网技术、计算机网络接入、无线网络技术、网络管理、网络安全、云计算运维管理方面基础知识。为为后继课程奠定坚实的网络知识基础。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

### 3. 计算机程序设计（48 学时，3 学分）

本课程是信息技术专业群内各专业的一门专业基础课程（专业群平台课程）。通过本课程的学习使学生熟练掌握 Java 语言的基础语法结构，掌握面向对象程序设计的基本方法，理解面向对象程序设计的基本思想，培养运用程序设计解决应用问题的思维，强化训练学生编程技能，培养学生的计算机程序设计与开发能力，形成初步的面向对象的程序设计基本思想。学生通过学习教材里面的数据结构和算法掌握基本的结构化程序设计方法，能够使用算法思想解决问题，为后继课程奠定坚实的算法基础。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

### 4. 数据库应用（48 学时，3 学分）

本课程是信息技术专业群内各专业的一门专业基础课程（专业群平台课程）。本课程的功能是使学生掌握各类大中型数据库的构架、组件和安全性方面的知识，具备一定的数据库开发基础，掌握数据库的管理和实现方法，培养学生在大型数据库分析、设计、使用、维护和管理等方面的能力。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

### 5. 网络操作系统管理与维护（48 学时，3 学分）

本课程是信息技术专业群内各专业的一门专业基础课程（专业群平台课程）。通过本课程的学习，学生能够掌握 Linux 操作系统的基本命令、系统安装与基本配置、网络配置和常见服务器配置的相关知识，具备 Linux 操作系统配置和服务器配置的能力。

考核方式：本课程的考核采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，各学习单元的项目考核占 50%，期末综合考核占 30%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

## （三）专业核心课程介绍

### 1. 计算机系统维护（32 学时，2 学分）

本课程是计算机网络技术专业的一门专业核心课程。本课程使学生学习计算机系统及其维护的基本概念和方法，内容包括主板、CPU、内存、硬盘、各种板卡、计算机开关电源等部件的工作原理和最新技术及发展；光驱、显示器、数码相机、针式打印机、喷墨打印机、激光打印机等外部设备的原理与维护；计算机部件和设备的选购知识、故障排除方法；CMOS 设置、计算机病毒及其防治，及与维护有关的实用软件的使用等。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

### 2. 网络设备管理与维护（48 学时，3 学分）

本课程是计算机网络技术专业的一门专业核心课程。其主要任务是培养学生使用思科公司设备平台，来规划和配置适合大型计算机网络的的能力，使学生了解计算机网络技术应用领域，掌握配置交换机、路由器的高级技术，达到高素质技术技能人才所必需具备的大型网络规划和配置核心知识的基本技能，并为就业和继续学习的打下良好的基础。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

### 3. 无线网络与综合布线应用（32 学时，2 学分）

本课程是计算机网络技术专业的一门专业核心课程。通过对本课程的学习，使学生了解综合布线系统的发展，综合布线中常用的传输介质、连接器和连接硬件，综合布线系统的各个子系统的设计方法，如何设置综合布线的施工环境，如何在综合布线施工中保护人身安全；综合布线施工前的准备工作，各种管道、线缆的布放，如何安装、端接各种电缆；以及各种电缆的测试及相关的测试设备，具备网络综合布线和无线网络的规划、设计、施工和验收的基本技能。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

### 4. 网络系统建设与运维（48 学时，3 学分）

本课程是计算机网络技术专业的一门专业核心课程。通过对本课程的学习，使学生掌握网络系统搭建的基本技能，网络安全的基本理论，以及计算机网络设备方面的

管理、配置和维护。学生通过实训，具备计算机搭建企业网络的能力，局域网的安全防护的设计、施工和维护的能力，以及排除网络故障的能力。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

#### 5. C#程序设计（48 学时，3 学分）

本课程是计算机网络技术专业 PHP 应用开发方向的专业核心课程。根据高职的教学目的和要求，其功能在于让学生通过本课程的学习，培养使用 .Net 开发环境的能力，重点掌握 C#语言的基本语法、面向对象编程方法、C#开发 Windows 应用程序、C#开发 Web 应用程序、使用 ADO.NET 数据库访问技术等内容，能编写简单的服务程序，解决实际问题，并能在今后的学习和工作中，结合自己的专业知识，开发相应的计算机应用程序，为将来从事软件开发及相关工作奠定基础。通过本课程的学习，学生可以掌握 C#基本语法和面向对象软件开发的思想和方法，熟悉 .NET Framework 运行和开发环境，具备基本的 .Net 平台下软件项目开发技能，初步具备现代软件企业对 .Net 软件开发工程师的岗位技术要求，为今后开发软件打下良好的基础。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

#### 6. WEB 前端设计与开发（32 学时，2 学分）

本课程是计算机网络技术专业 PHP 应用开发方向的专业核心课程。本课程的任务是培养网页设计、WEB 前端开发的初、中级专业人才。通过本课程的学习，学生形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力，形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力，养成良好的职业素养。遵守国家关于信息技术的相关法律法规，形成关键性的 WEB 前端设计与开发的能力，最终成为具备较全面的网站开发和服务能力的技术人才。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

#### 7. PHP 动态网站开发（32 学时，2 学分）

本课程是计算机网络技术专业 PHP 应用开发方向的专业核心课程。主要讲解了动态网站基础，PHP 的基本语法、控制结构、循环结构以及程序跳转和终止语句 3 种类型的 PHP 流程控制语句、函数与面向对象编程、Web 交互编程、PHP 访问 MySQL 数据库、文件访问技术、PHP 安全编程等。通过该课程的学习，学生能够掌握动态网页制作的基本操作技能，并能熟练应用于中小型动态网站的建设中，在项目实践中提高学生的动手能力和创新能力，为今后设计更为复杂的程序奠定坚实的基础。

考核方式：本课程的考核改采用过程考核和结果考核相结合、理论考试和实践考核相结合的方式，其中过程性考核占 20%，期末综合考核占 30%，各学习单元的项目考核占 50%。期末综合考核分为理论部分和实践部分，理论部分考核学生对各知识点综合应用的掌握情况，实践部分考核学生运用所学知识进行综合项目实训的能力。

## 七、毕业要求

### （一）学分要求

学生修完本方案规定的全部课程，考核合格，总学分达到 130 学分，并符合学院学籍管理办法的相关规定，准予毕业。

其中限定选修课不低于 15 学分，任意选修课不低于 10 学分，拓展活动学分不低于 10 学分，美育选修课程学分不低于 6 分（公共艺术限定选修课 2 学分，非遗项目选修课 2 学分，艺术类任意选修课 2 学分）。

### （二）证书要求

本专业实行“双证书”毕业制度，学生应获取 1 种本专业职业资格/执业资格/技能资格和 1 种非本专业职业资格/技能资格方予毕业，具体证书要求见表 7。

表 6 计算机网络技术专业资格证书类型表

| 类别           | 证书名称                      | 发证机关               | 等级       | 考证时间    | 取证要求<br>(选、必考) |
|--------------|---------------------------|--------------------|----------|---------|----------------|
| 通用型<br>证书    | 普通话水平测试等级证书               | 省语委                | 二级<br>乙等 | 2--5 学期 | 必考             |
| 本专业<br>资格证书  | HCNA 华为网络工程师              | 华为技术有限公司           | 中级       | 3--5 学期 | 必考<br>(三选一)    |
|              | RCNA 锐捷网络工程师              | 锐捷通信技术有限公司         | 中级       | 3--5 学期 |                |
|              | 计算机技术与软件专业技术资格考试（网络管理员）   | 人社部、工信部            | 中级       | 3--5 学期 |                |
|              | Adobe 平面设计师               | Adobe 公司           | 中级       | 3--5 学期 | 选考             |
|              | 计算机技术与软件专业技术资格考试（信息处理技术员） | 人社部、工信部            | 中级       | 3--5 学期 | 选考             |
| 非本专业<br>资格证书 | 机动车驾驶证                    | C1                 | 初级       | 3-5 学期  | 建议             |
|              | 维修电工证                     | 人力资源和社会保障部、工业和信息化部 | 初级       | 3--5 学期 | 选考             |
|              | 人力资源助理                    | 人力资源和社会保障部、工业和信息化部 | 初级       | 2--4 学期 | 选考             |

## 八、继续专业深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道主要包括普通专升本考试、自学考试、远程教育等，也可参加专业技能社会培训提高技能。本专业可以报考的本科专业有：计算机科学与技术、网络工程等计算机相关专业。

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业教师情况

表 7 专职教师基本情况表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 / 职业资格 | 所学专业 | 承担教学任务 |
|----|-----|----|------|---------------|------|--------|
| 1  | XXX |    |      |               |      |        |
| 2  | XXX |    |      |               |      |        |
| 3  | XXX |    |      |               |      |        |
| 4  | XXX |    |      |               |      |        |
| 5  | XXX |    |      |               |      |        |
| 6  | XXX |    |      |               |      |        |
| 7  | XXX |    |      |               |      |        |
| 8  | XXX |    |      |               |      |        |
| 9  | XXX |    |      |               |      |        |
| 10 | XXX |    |      |               |      |        |

#### 2. 专业兼职教师情况

计算机网络技术专业共有 10 名兼职教师，兼职教师主要承担部分专业课教学、集中实训指导和毕业实习指导等工作。

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 / 职业资格 | 从事专业 | 承担教学任务 | 单位 |
|----|-----|----|------|---------------|------|--------|----|
| 1  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 2  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 3  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 4  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 5  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 6  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 7  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 8  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 9  | XXX |    |      |               |      |        |    |
| 10 | XXX |    |      |               |      |        |    |

表 8 兼职教师基本情况表

## （二）教学设施

### 1. 校内实训条件

计算机网络技术专业共建成计算机组装与维护实训室、计算机网络工程实验室、网络综合布线实训室、计算机网络应用实训室、电子芯片维修与数据恢复实训室、虚拟现实（VR）设计与制作实训室、互联网软件开发实训室、软件设计实训室、计算机应用技术实训室、虚拟现实实训中心、云平台实训室、“XX”信息技术工作室、XX网络信息工作室、计算机服务与创意工作室等，基本可以满足本专业实习实训的需要。

表9 校内实训条件基本情况表

| 序号 | 实训室名称 | 基本配置要求 | 工位<br>数 | 主要实训项目 | 建设<br>情况 | 备注 |
|----|-------|--------|---------|--------|----------|----|
| 1  |       |        |         |        |          |    |
| 2  |       |        |         |        |          |    |
| 3  |       |        |         |        |          |    |
| 4  |       |        |         |        |          |    |
| 5  |       |        |         |        |          |    |
| 6  |       |        |         |        |          |    |
| 7  |       |        |         |        |          |    |
| 8  |       |        |         |        |          |    |
| 9  |       |        |         |        |          |    |
| 10 |       |        |         |        |          |    |
| 11 |       |        |         |        |          |    |
| 12 |       |        |         |        |          |    |
| 13 |       |        |         |        |          |    |
| 14 |       |        |         |        |          |    |

## 2. 校外实践教学条件

表 10 校外实训基地基本情况表

| 序号 | 实训基地名称/单位名称 | 实训项目 | 面向专业 | 接待学生数量 | 备注 |
|----|-------------|------|------|--------|----|
| 1  |             |      |      |        |    |
| 2  |             |      |      |        |    |
| 3  |             |      |      |        |    |
| 4  |             |      |      |        |    |
| 5  |             |      |      |        |    |
| 6  |             |      |      |        |    |
| 7  |             |      |      |        |    |
| 8  |             |      |      |        |    |
| 9  |             |      |      |        |    |
| 10 |             |      |      |        |    |
| 11 |             |      |      |        |    |
| 12 |             |      |      |        |    |
| 13 |             |      |      |        |    |
| 14 |             |      |      |        |    |
| 15 |             |      |      |        |    |
| 16 |             |      |      |        |    |

## (三) 教学资源

计算机网络技术专业非常重视教材建设，为保障教学质量，目前专业课程选用的教材中，教育部高职高专国家规划教材订购率达到了 80%以上，校企合作教材量为三册。目前，本专业正在组织教师编写集中实践专用教学材料，预计于 2021 年全部截稿。

目前，学校图书馆藏书中，本专业书籍达 2.2 万册，能够满足本专业学生学习要求。

学院建设有完善的校园网，并与 XXXXX 等网站建立合作关系，学生可以在线上学习相关课程，作为对线下学习的补充。学院所有教室均具备多媒体课堂教学条件，可以直观、形象地演示教学过程中遇到的难点问题，使学生更容易掌握知识内涵，目前本专业必修课和选修课 100%在多媒体教室或多媒体实验室中组织教学。计算机网络技术专业课程教学课件丰富，所有课程都准备了电子教案与 PPT 教学课件，教学效果优良。

计算机网络技术专业在校企合作的过程中还收集了综合布线教学资源包和交换路由技术实训资源包，用于满足教学和实训的需要。

#### （四）教学方法

针对不同的教学项目和学习、工作项目，采用灵活多样的教学方法。

##### 1. 现场教学法

采用生产性实训的真实工作情境，边讲边学，培养学生的职业习惯。

##### 2. 任务驱动法

任务驱动法是指在学习的过程中，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。任务驱动的教与学的方式，能为学生提供体验实践的情境和感悟问题的情境，围绕任务展开学习，以任务的完成结果检验和总结学习过程等，改变学生的学习状态，使学生主动建构探究、实践、思考、运用、解决、高智慧的学习体系。

##### 3. 项目教学法

采用企业中真实的项目的情境。以成果和实践为导向，课内与课外结合，实现理论知识与实践的结合。项目组成员之间在完成任务的过程中协同配合。

##### 4. 团队分组教学法

在教学中，注重让学生进行组内交流与研讨，探讨解决问题的方法，开拓学生思路，提高分析问题解决问题的能力。项目组成员之间在行动过程中进行工作方法、能力方面的互相交流。

#### （五）学业评价

##### 1. 知识考核

依据学院有关规定，进行考试或考查并评定成绩。鼓励考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、口试、一张纸考试、理论+实践、理论+技能等方式，充分反映学生的知识掌握程度。

##### 2. 综合实践考核

###### （1）实训实习

实训实习是指时间在一周以上的课程实习、顶岗实习。实行课程化管理，实习不合格者不具备毕业资格。

###### （2）毕业设计

毕业设计是高职学生在校学习期间最后一个综合性实践教学环节，是实践教学的重要组成部分，依据《学院实践教学管理规范》规定，毕业设计平时成绩（30%）、审阅成绩（30%）和答辩成绩（40%）折算后按优(90---100)，良(75---89)，及格(60---74)，不及格(59分以下)评定等级。

###### （3）课外教育课程考核

依据《学院学生课外教育活动管理规范》进行考核。

##### 3. 能力素质考核

###### （1）能力考核

依据本专业能力考核指标体系，按指标体系实行过程性考核。

###### （2）素质考核

依据本专业素质考核指标体系，按指标体系实行过程性考核。

## （六）质量管理

建立健全校院（系）两级质量保障体系，在学校专业群诊改组织和信息技术专业群诊改组织的指导下，制定计算机网络技术专业质量管理体系。完善专业质量诊改指标体系，依托“人才培养数据采集平台”及其他教学管理平台，加强教学运行数据采集和分析，提高教学质量监控信息化管理水平。

每 3 年进行一次专业诊断评估，每 2 年进行一次课程诊断评估，对照产业需求和行业标准，围绕培养目标、培养规格、课程体系、教学条件、师资队伍、教学管理、就业质量等指标查找问题，制订有效的解决方案和实施计划，持续提高人才培养质量。

## 十、专业建设委员会

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 工作单位 | 委员会职务 |
|----|----|----|------|-------|------|-------|
| 1  |    |    |      |       |      |       |
| 2  |    |    |      |       |      |       |
| 3  |    |    |      |       |      |       |
| 4  |    |    |      |       |      |       |
| 5  |    |    |      |       |      |       |
| 6  |    |    |      |       |      |       |
| 7  |    |    |      |       |      |       |
| 8  |    |    |      |       |      |       |
| 9  |    |    |      |       |      |       |
| 10 |    |    |      |       |      |       |
| 11 |    |    |      |       |      |       |
| 12 |    |    |      |       |      |       |
| 13 |    |    |      |       |      |       |
| 14 |    |    |      |       |      |       |